

(bērna vārds, uzvārds)

Rakstītprasmes apguves rādītājs balstoties uz plānoto bērnam sasniedzamo rezultātu pirmsskolas izglītības posmos

| Kritēriji | Neapguva | Sācis apgūt | Apguva |
|---|----------|----------------|--------|
| 1.posms | | | |
| Pievērš uzmanību rakstiskai informācijai. | | | |
| Pilda pirkstiņvingrinājumus kopā ar pieaugušo. | | | |
| Pilda pirkstiņvingrinājumus patstāvīgi. | | | |
| Orientējas telpā. | | | |
| Izrāda interesi par papīru un rakstāmpiederumiem (zīmuli, otiņas, krītiņi). | | | |
| 2.posms | | | |
| Vēro, kā pieaugušais raksta uz dažādām virsmām ar dažādiem rakstāmpiederumiem. | | | |
| Pareizā satvērienā tur zīmuli, otu. | | | |
| Orientējas plaknē. | | | |
| Zīmē dažādas līnijas un formas neierobežotā laukumā. | | | |
| Zīmē dažādas līnijas un formas ierobežotā laukumā. | | | |
| Aizpilda ierobežotus laukumus ar noteiktām līnijām. | | | |
| Pārvelk dažādas līnijas (taisnas, liektas, lauztas). | | | |
| Atdarina pieaugušā rakstīšanas darbības, raksta burtu elementus (svītra, lociņš, ovāls, pusovāls, cilpa). | | | |
| Raksta savu vārdu drukātiem burtiem. | | | |

3.posms

| | | | |
|---|--|--|--|
| Patstāvīgi raksta burtu elementus (svītra, lociņš, ovāls, pusovāls, cilpa). | | | |
| Raksta drukātos burtus. | | | |
| Saskata apkārtņē, tekstā pazīstamus rakstītos burtus, nosauc tos. | | | |
| Pazīst rakstītos burtus. | | | |
| Pārvelk rakstītos burtus. | | | |
| Raksta rakstītos burtus. | | | |
| Savieno rakstītos burtus. | | | |