

(bērna vārds, uzvārds)

## Lasītprasmes apguves rādītājs balstoties uz plānoto bērnam sasniedzamo rezultātu pirmsskolas izglītības posmos

Kritēriji	Neapguva	Sācis apgūt	Apguva
<b>1.posms</b>			
Klausās un atdarina apkārtņē dzirdamās skaņas.			
Saklausa un atkārto dzirdēto skaņu.			
Vēro, kā pieaugušais lasa.			
Darbojas ar grāmatu (šķir lapas, vēro attēlus).			
Skatās grāmatu, nosauc pazīstamus priekšmetus, dzīvas būtnes, darbības.			
Pievērš uzmanību rakstiskai informācijai apkārtņē.			
<b>2.posms</b>			
Atkārto dzirdēto skaņu.			
Saklausa un nosauc paspilgtināti izrunātu pirmo skaņu vārdā.			
Nosauc pirmo skaņu vārdā.			
Klausās un atdarina pareizu skaņu izrunu daudzveidīgā rotaļdarbībā.			
Mācās pareizi izrunāt visas skaņas			
Iepazīstas ar sev nozīmīgiem burtiem, piemēram, sava vārda pirmo burtu vai tēta vārda pirmo burtu.			
Iepazīst burta formu, piemēram, attēlo to ar kustībām, veido no dažādiem materiāliem.			
Nosauc izveidoto burtu.			

Apkārtējā vidē atrod un nosauc pazīstamus burtus.			
Iepazīstas ar sava vārda grafisko attēlojumu.			
Atrod sava vārda kartīti un to lieto atbilstoši vajadzībai (pieliek pie sava darba).			
Lasa atsevišķus uzrakstus, atpazīst zināmus vārdus.			
Izvēlas sev interesējošu grāmatu vai žurnālu un atrod tajā pazīstamus vārdus.			
Lasa savu vārdu un citus pazīstamus vārdus.			
Saklausa un atšķir garu un īsu patskani, parāda to ar žestiem.			
Mācās saklausīt līdzskaņus.			
Saklausa un nosauc patskaņus un līdzskaņus vārda sākumā.			
<b>3.posms</b>			
Paspilgtināti izrunājot skaņas, nosaka to skaitu vārdā.			
Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklausa, jāatšķir un jānosauc skaņas, piemēram, nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām.			
Atšķir un nosauc skaņas vārdos.			
Klausās un atdarina pareizu skaņu izrunu.			
Klausās un pareizi atkārto grūtāk izrunājamas skaņas.			
Atšķir skaņas pēc skanējuma (īss vai garš patskanis).			
Vingrinās īso un garo patskaņu, līdzskaņu un divskaņu izrunā.			
Ikdienā pareizi izrunā visas skaņas.			

Klausās skaņas skanējuma.			
Nosauc saklausīto skaņu.			
Atrod skaņai atbilstošo burtu un parāda to.			
Nosauc apkārtņē un tekstā redzamos pazīstamos burtus.			
Nosauc zināmam burtam atbilstošu skaņu.			
Saliek vārdu no burtiem, ievērojot virzienu no kreisās puses uz labo.			
Lasa savu vārdu.			
Lasa īsus vārdus apkārtējā vidē, grāmatās, žurnālos, digitālos informācijas avotos			
Pazīst sev nozīmīgus burtus.			
No dažādiem materiāliem veido burtus, iepazīstot to formu un vizuālo attēlu.			
Nosauc izveidoto burtu.			
Atrod un nosauc apkārtējā vidē burtus, kurus pazīst.			
Lasa zilbes.			
Lasa dažus vārdus, piemēram, savu vārdu, uzrakstus, norādes.			